

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
О.Г. Жукова

(подпись)

27.03.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного цикла технического профиля
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям

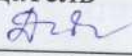
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель

 М.Н. Дедина

Протокол 6 от 25.03.2019 г.

Составитель:

Дедина М.Н., Ягудина Л.А., преподаватели ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Дедина М.Н., Ягудина Л.А., преподаватели ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Содержательная экспертиза:

Дедина М.Н., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,

Дедина М.Н., Ягудина Л.А., преподаватели ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Внешняя рецензия:

Дудка Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.03 Иностранный язык по специальности среднего профессионального образования технического профиля 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом № 413 от 17.05.2012г. и Примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол №3 от 21 июля 2015 г), протокол от 3 мая 2017 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1 . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства для очной формы обучения с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина БД.03 Иностранный язык является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины БД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов,

в том числе консультаций 6.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
практические занятия	<i>117</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрена</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе: консультаций	<i>6</i>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) <i>виды самостоятельной работы (составление рассказов, домашняя работа и презентации.).</i>	<i>Не предусмотрена</i> <i>58</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основной модуль		131	
Тема 1.1 Иностранный язык как средство общения	Содержание учебного материала:	2	
	Лабораторные занятия	-	
	1.Практическое занятие. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	2	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала:	2	
	Лабораторные занятия	-	
	2.Практическое занятие. Текст «О себе». Новые слова. Личные, указательные, притяжательные, возвратные местоимения. Упражнения.	2	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	Содержание учебного материала:	10	
	Лабораторные занятия	-	
	3.Практическое занятие. Имя существительное. Категории существительных (исчисляемые и неисчисляемые и др.) Образование множественного числа существительных. Чтение и правописание окончаний.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить устный рассказ о своем друге на тему «Описание человека» в объеме не менее 20 предложений.	8	

Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала:	14	
	Лабораторные занятия	-	
	4. Практическое занятие. Употребление слов many, much, a lot of little, a little, few, a few с существительными». Новая лексика по теме «Семья и родственники»	2	2
	5. Практическое занятие. Артикли - определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Чтение текста «Мои родственники»	2	1
	6. Практическое занятие. Текст «Мои домашние дела», выполнение упражнений. Употребление артиклей в устойчивых выражениях и географ. названиях	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить устный рассказ о своей семье объеме не менее 20 предложений.	8	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала:	8	
	Лабораторные занятия		
	7. Практическое занятие. Текст «Моя квартира», новые слова. Неопределенные, вопросительные, взаимные, относительные и отрицательные, возвратные местоимения	2	2
	8. Практическое занятие. Обороты «there is/there are», употребление артиклей в таких оборотах. Текст «Мой техникум»- чтение, перевод, ответы на вопросы	2	1
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ о своем техникуме 10-15 предложений, выучить его.	4		
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала:	8	
	Лабораторные занятия	-	
	9. Практическое занятие. Новая лексика по теме «Хобби». Чтение текста «Мои увлечения». Числительные: порядковые и количественные. Упражнения.	2	1

	10.Практическое занятие. Дроби. Арифметические действия и вычисления.	2	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу количественных и порядковых числительных.	4	
Тема 1.7.Распорядок дня студента.	Содержание учебного материала:	6	
	Лабораторные занятия	-	
	11.Практическое занятие. Текст «Мой рабочий день», новые слова. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Выполнение упражнений.	2	2
	12.Практическое занятие. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Составление диалогов о своих обычных занятиях	2	2
	13.Практическое занятие. Употребление сравнительных оборотов than, not so..as, as...as, упражнения	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала:	6	
	Лабораторные занятия	-	
	14.Практическое занятие. Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Выполнение упражнений	2	1
	15.Практическое занятие. Предлоги места и направления, упражнения. Выполнение упражнений	2	1
	16.Практическое занятие. Аудирование, чтение и перевод текстов по теме.	2	2
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне	Содержание учебного материала:	6	
	Лабораторные занятия	-	
	17.Практическое занятие. Новые лексические единицы по теме «Жизнь в городе», чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Вопросительные слова	2	1
	18.Практическое занятие. Лексика по теме «Жизнь в деревне», составление диалога с использованием новых слов. Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Выполнение упражнений.	2	3
	19.Практическое занятие. Глаголы to have, to do в качестве смысловых и вспомогательных. Аудирование, составление конспекта по теме.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.10. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала:	12	
	Лабораторные занятия	-	
	20.Практическое занятие. Неопределенная форма глагола и Present Simple Tense, выполнение упражнений	2	1
	21.Практическое занятие. Новые лексические единицы по теме «Покупки», чтение и составление диалога по теме, чтение и перевод текста “Shopping”, ответы на вопросы после текста.	2	2
	22.Практическое занятие. Образование Past Simple Tense. Глаголы правильные и неправильные.	2	1
	23.Практическое занятие. Образование Future Simple Tense, выполнение упражнений.	2	1

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить и выучить рассказ «Мои покупки», объем 15-20 предложений.	4	
Тема 1.11. Еда, приготовление пищи, традиции питания	Содержание учебного материала:	9	
	Лабораторные занятия	-	
	24.Практическое занятие. Новая лексика по теме «Еда» Модальные глаголы may, can, should,must и глаголы, выполняющие роль модальных.	2	1
	25.Практическое занятие. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи	2	2
	26.Практическое занятие. Обобщающее занятие по теме «Еда, приготовление пищи, традиции питания»	1	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление рассказа «Кухня нашей страны», объем 10-15 предложений.	4	
Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала:	6	1
	Лабораторные занятия	-	
	27.Практическое занятие. Новая лексика по теме «Спорт». Слова-маркеры времени.	2	1
	28.Практическое занятие. Работа с текстом «Здоровый образ жизни». Модальные глаголы и их эквиваленты – повторение грамматического материала.	2	1
	29.Практическое занятие. Здоровье, посещение врача, работа с диалогами.	2	3
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1. 13. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала:	6	
	Лабораторные занятия	-	
	30.Практическое занятие. Новая лексика по теме «Экскурсии и путешествия». Инфинитив и его формы. Герундий.	2	1
	31.Практическое занятие. Аэропорт, заказ билетов, гостиница. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.	2	1
	32.Практическое занятие. Путешествие в Англию, аудирование по теме, перевод текста	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема1. 14. Россия, ее национальные символы, политическое устройство	Содержание учебного материала: Россия, ее национальные символы, политическое устройство	8	
	Лабораторные занятия	-	
	33.Практическое занятие. Новые лексические единицы по теме. Вопросительные	2	2
	34.Практическое занятие. Текст «Российская федерация». Типы вопросов. Специальные вопросы	2	2
	35.Практическое занятие. Политическое устройство России. Вопросительные предложения - формулы вежливости	2	1
	36.Практическое занятие. Основные национальные символы России	2	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.15. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала:	8	
	Лабораторные занятия		

	37.Практическое занятие. Основные англоговорящие страны. Новая лексика по теме.	2	1
	38.Практическое занятие. Великобритания, ее географическое положение, символы, крупнейшие города.	2	2
	39.Практическое занятие. США, географическое положение, символы, города.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ о любой из англоговорящих стран (объем до 20 предложений)	2	
Тема 1.16. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала:	16	
	Лабораторные занятия	-	
	40.Практическое занятие. Интернет и его роль в современной жизни. Условные предложения I,II и III типов	2	1
	41.Практическое занятие. Освоение космоса. Словообразование	2	2
	42.Практическое занятие. Современные научные достижения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Образование степеней	2	2
	43.Практическое занятие. Повторение лексического и грамматического	2	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ об одном из известных русских ученых.	8	
Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала:	4	
	Лабораторные занятия	-	
	44.Практическое занятие. Загрязнение окружающей среды. Причастие I и II	2	1
	45.Практическое занятие. Значение природы для человека. Сослагательное	2	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 2. Профессиональный модуль		44	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике	Содержание учебного материала:	16	
	Лабораторные занятия	-	
	46.Практическое занятие. Современные научные достижения, чтение и перевод	2	2
	47.Практическое занятие. Составление диалога по теме «Интернет в нашей	2	3
	48.Практическое занятие. Выдающиеся ученые - нобелевские лауреаты	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ о научных достижениях. Объем до 25 предложений.	10	
Тема 2.2 Машины и механизмы	Содержание учебного материала:	14	
	Лабораторные занятия	-	
	49.Практическое занятие. Автомобили в современном мире. Лексика по теме	2	1
	50.Практическое занятие. Устройство автомобиля –основные механизмы,	2	3
	51.Практическое занятие. Названия основных инструментов и их применение	2	2
	52.Практическое занятие. Повторение лексического и грамматического материала	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить презентацию об а/транспорте.	6	
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии	Содержание учебного материала:	6	
	Лабораторные занятия	-	
	53.Практическое занятие. Лексика по теме «Компьютер». Чтение текста «Роль компьютера в нашей жизни», ответы на вопросы после текста.	2	2
	54.Практическое занятие. Согласование времен. Прямая и косвенная речь	2	1
	55.Практическое занятие. Аудирование по теме, развитие монологической речи	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.4. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала:	8	
	Лабораторные занятия	-	
	56.Практическое занятие. Лексика по теме, чтение и перевод текста « На выставке»	2	1
	57.Практическое занятие. Аудирование по теме, составление конспекта	2	1
	58.Практическое занятие. Развитие навыков диалогической речи по теме «Отраслевые выставки»	2	2
	59.Практическое занятие. Итоговое занятие: повторение пройденного грамматич. материала	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего (часов):	175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета кабинет иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- комплект рабочей мебели (парты, скамьи) по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку;

Технические средства обучения: ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Дополнительные источники

6. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

7. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф.

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»). www.ldsceonline.com (Longman Dictionary of contemporary English).

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине БД.03 Иностранный язык

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	-	-	4
Компьютерные симуляции	-	-	
Деловые или ролевые игры	-	-	4
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	-	-	2
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные</p> <ul style="list-style-type: none">— умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;— владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;— умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства <p>метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none">- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;— владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;— умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;— умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	<p>Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p>

предметные

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык в качестве средства общения.
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Устный фронтальный опрос,
выполнение упражнений, тестирование

Выполнение упражнений,
дифференцированный зачет в форме
тестирования